



Nombre _____ fecha _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO

El jardín de los bichos

Desde hace algunos días venía corriendo la noticia de que en nuestro jardín había ladrones. El señor Escarabajo tenía miedo de que su casa fuera la próxima en ser robada, pues acababa de recoger mucha comida. Así que, ese día, desde su ventana, empezó a vigilar con un telescopio todo lo que se movía. De repente, vio cómo se acercaban a su casa una peluda araña negra y una libélula preciosa.

El señor Escarabajo quería hablarle a la libélula, pero tenía que cuidar su casa de la araña. La araña se acercaba más y más, así que el escarabajo se armó de valor, salió a la puerta y la asustó, hasta que finalmente la araña se alejó. Luego, el señor Escarabajo volvió feliz a su casa, al llegar a la puerta la encontró abierta y toda su comida había desaparecido. Entonces, a lo lejos vio a la libélula huir con toda su comida.

Muy triste, el señor Escarabajo fue a contar lo que pasó al cuartel de policía de nuestro jardín, donde le dijeron que ellos le habían enviado a su mejor agente, una araña negra, quien iba a ayudarlo.

Así, el escarabajo aprendió a no dejarse llevar por las apariencias.

Sacristán, Pedro Pablo (2008). Cuentos para dormir. Madrid: Ladrones en el jardín. Cuentopia Educativa SL. España. Recuperado y editado de <http://www.cuentosparadormir.com>

1. En la historia se habla de un escarabajo que
- A. Se esconde de los problemas que ocurren en el jardín.
 - B. Se deja llevar por el aspecto físico de los animales.
 - C. Es envidioso con sus alimentos favoritos.
 - D. Es amistoso con los animales del jardín.

2. Según la historia, ¿qué hizo la araña *después* de que el escarabajo la asustó?
- A. Se alejó. B. Se acercó. C. Lo ayudó. D. Lo engañó.
3. Según la historia, ¿desde dónde cuidaba el escarabajo los alimentos que había recogido?
- A. La puerta de la casa. C. El jardín de los insectos.
B. La ventana de la casa. D. El cuartel de los insectos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5, 6 Y 7 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

4. Camilo tiene las siguientes ideas para escribir sobre sus vacaciones:

<p>MIS VACACIONES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Me gustaron sus parques.2. Es muy lejos en carro.3. Fui a Medellín.
--

- ¿Cómo debe organizar Camilo las ideas para decir **primero** “a donde fue Camilo” y **luego** “qué le gustó del lugar”?
- A. Primero la idea 1 y luego la 2. C. Primero la idea 3 y luego la 2.
B. Primero la idea 3 y luego la 1. D. Primero la idea 1 y luego la 3.
5. La profesora Claudia necesita pedir permiso para que los niños del grado tercero puedan asistir a la salida pedagógica que organizó el colegio. ¿A quien debe escribir la profesora para solicitar el permiso?
- A. A los alumnos del grado tercero. C. A los conductores de los buses.
B. Al rector del colegio. D. A los padres de familia.
6. Lee las siguientes frases:
1. Los seres vivos son: los seres humanos, los animales, las plantas.
 2. Todo ser vivo necesita agua, alimento, aire y luz solar para vivir.
 3. Los seres vivos se caracterizan porque nace, crecen, se reproducen y mueren.

De las frases enumeradas anteriormente, ¿cuál utilizarías para informar **primero** sobre cuáles son los seres vivos? Y **luego** sobre cuáles son sus principales características?

- A. 3 y 1. B. 1 y 3. C. 2 y 1. D. 3 y 2.

7. Angelica escribe la siguiente nota para su mejor amiga:

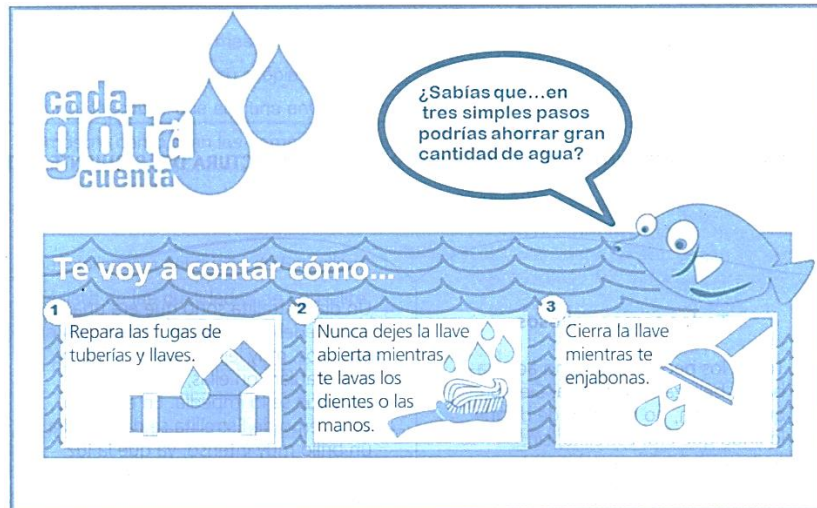
YEIMY:

Gracias por compartir conmigo tantos momentos importante. Te quiero mucho y espero que siempre seamos amigas...

Al leer lo que ha escrito, Angelica se da cuenta de que debe cambiar la expresión

- A. Gracias por Gracias.
- B. espero por esperamos.
- C. Te quiero por las quiero.
- D. importante por importantes.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8, 9 Y 10 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO.



8. Según el afiche, lo **primero** que debes hacer para ahorrar agua es

- A. Reparar la fuga de tuberías y llaves.
- B. Cerrar la llave mientras te enjabonas.
- C. Cerrar la llave mientras te lavas las manos.
- D. Dejar abierta la llave mientras te lavas los dientes.

9. En el afiche, el **globo** representa.

- A. La necesidad del pez.
- B. Lo que dice el pez.
- C. Lo que piensa el pez.
- D. La confusión del pez.

10. En el afiche, los cuadros **2 y 3** indican las formas de

- A. Ahorrar agua mientras cocinas.
- B. Ahorrar agua en la calle.
- C. Ahorrar agua mientras te aseas.
- D. Ahorrar agua en la ducha.