



Nombre _____ **fecha** _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO

VACACIONES EN LA PLAYA



Hace algunos días, mis padres nos reunieron a mi hermana y a mí para decirnos que iríamos de vacaciones. Al día siguiente, nos levantamos temprano para empezar nuestro viaje y luego de varias horas llegamos a una playa enorme.

Después de caminar un rato, mi hermana preguntó:

- ¿Qué es esa cosa azul?
- Es el mar –dijo papá.

Todos quedamos asombrados porque donde vivimos el mar no es azul sino blanco, y no es líquido sino duro como el hielo.

- Este lugar es muy distinto a nuestra casa, aquí pueden nadar y hacer castillos en la arena –dijo mamá.

Mi hermana y yo queríamos recorrer el lugar, así que le pedimos permiso a mi papá de que nos dejara recorrer la playa.

- Está bien, pero no se alejen mucho –nos advirtió papá.

1. En la historia de habla de:
 - A. Don pingüinos que nadan en el mar y hacen castillos en la arena.
 - B. Una familia de pingüinos que se va de vacaciones a la playa.
 - C. Unos pingüinos que se asombran porque no ven hielo.
 - D. La última aventura de dos pingüinos en el polo sur.

2. Según el texto, el papá pingüino
 - A. Primero se va de vacaciones, luego llega a la playa y después explica que vive en el polo sur.
 - B. Primero reúne a su familia, luego les dice que se irán de viaje y después los lleva a una playa.
 - C. Primero habla con su hija, luego llega a una playa y después le explica qué es el mar.
 - D. Primero sale de viaje, luego llega a una playa enorme y después dice que viene del polo sur.

3. En el texto, la expresión "**Al día siguiente**, nos levantamos temprano y luego de varias horas de viaje"
 - A. Señala dos momentos de la historia.
 - B. Ubica el lugar en el que se dan los acontecimientos.
 - C. Indica el momento en que se realiza una acción.
 - D. Muestra todos los personajes que aparecen en la historia.

4. Según el texto, ¿Qué hizo la pingüina después de caminar un rato con su familia por la playa?
 - A. Les contó a sus padres su aventura en el polo sur.
 - B. Le preguntó a su papá qué era esa cosa azul.
 - C. Viajó con su familia durante varias horas.
 - D. Llegó a una playa enorme con su familia.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

5. El vecino de la tienda hizo un afiche para promocionar los helados:

DELICIOSOS HELADOS

Llegaron los más ricos helados a tu tienda favorita. Son muy nutritivos, es muy refrescantes, cómpralos por

\$500



Al leer el afiche, te das cuenta de que debe cambiar la palabra


- A. **Helados** por **elados**.
- B. **Es muy** por **son muy**.
- C. **Helados ricos** por **refrescos ricos**.
- D. **Llegaron** por **llegó**.

6. El profesor de música le pide a los niños y niñas del curso que elaboren una cartelera explicando cuál es su música preferida y por qué. Entonces Juan les escribe:

MI MÚSICA FAVORITA

El vallenato me gusta mucho porque:

- Mi papá lo escucha.
- El acordeón suena muy chévere.
- Yo quiero tener una grabadora.
- Es fácil de bailar.

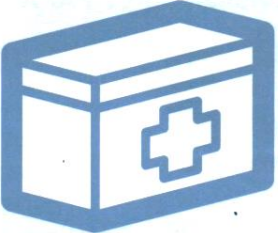


JUAN OROZCO
3° C

Al leer la cartelera te das cuenta de que Juan escribió una idea que NO corresponde a lo que el profesor les pidió. La idea es:

- A. El acordeón suena muy chévere.
- B. Yo quiero tener una grabadora.
- C. Mi papá lo escucha.
- D. Es fácil de bailar.

7. En la droguería aparece el siguiente cartel:



Apreciados vecinos:

Quando necesitan que les aplican inyecciones, vengam cualquier día en horas de la mañana.

Al leer el cartel te das cuenta de que existe un error y deber cambiar la palabra.

- A. **Inyecciones** por **inllexiones**.
- B. **Aplican** por **apliquen**.
- C. **Mañana** por **tarde**.
- D. **Los** por **lo**.

8. Uno de tus compañeros escribe cómo le fue en la finca de su abuelo:

Ir a la finca de mi abuelo fernando fue muy divertido. Hay muchos árboles con frutas, muchas gallinas y...




Al leer el texto, le dices a tu amigo que debe cambiar:

- A. fernando por Fernando.
- B. Divertido por dibertido.
- C. Árboles por arboles.
- D. gallinas por Gallinas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10, 11 Y 12 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO



LA TELEVISIÓN SIRVE PARA...

1. INFORMAR		Informa y comunica noticias que ocurren en el mundo con programas como noticieros y entrevistas.
2. ENTRETENER		Entretiene y divierte a las personas con programas como concursos, novelas y películas.
3. EDUCAR		Enseña a las personas a aprender con programas de cocina, deportes y juegos.

AL VER TELEVISIÓN TEN EN CUENTA...

<input checked="" type="checkbox"/> La televisión une a la familia y a los amigos.	<input type="checkbox"/> No debes ver televisión después de las 10 p.m.
--	---

9. Según el texto, si quieres informarte sobre lo que ocurre en el mundo puedes ver programas como

- A. Películas y novelas.
- B. Entrevistas y noticieros.
- C. Novelas y deportes.
- D. Entrevistas y concursos.

10. En el afiche, la  señal indica

- A. Lo divertido de la televisión.
- B. Lo bueno de la televisión.
- C. Lo malo de la televisión.
- D. Lo aburrido de la televisión.

11. En el afiche, ¿qué expresa el enunciado “No debes ver televisión después de las 10 pm”?

- A. Una petición.
- B. Un regaño.
- C. Una prohibición.
- D. Un alago.

12. En el afiche, la imagen



muestra un ejemplo de:

- A. Un programa divertido.
- B. Un programa informativo.
- C. Un programa educativo.
- D. Un programa deportivo.