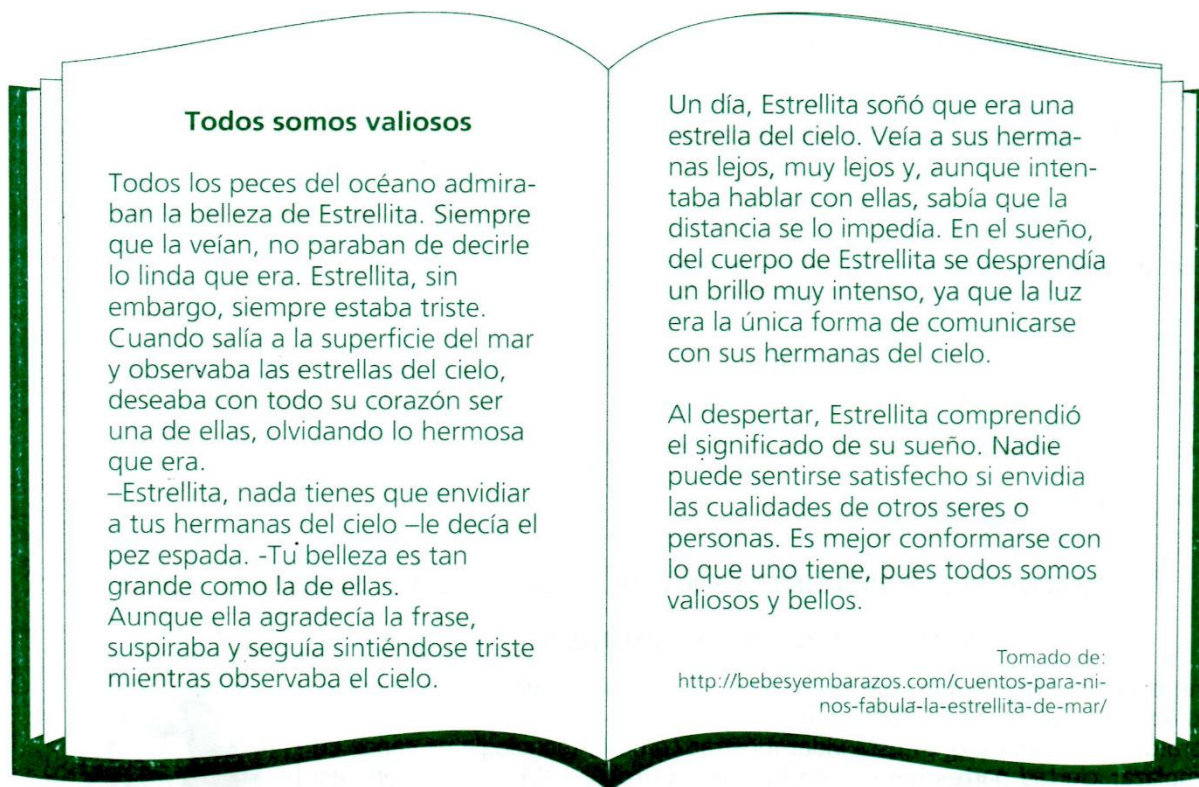


CENTRO DOCENTE REPÚBLICA DE COLOMBIA E.U.
Taller de competencias de lenguaje
Grado: Quinto



Nombre _____ Fecha _____



1. ¿Por qué estrellita siempre estaba triste?
 - A. Porque no podía hablar con las otras estrellas.
 - B. Porque no quería ser una de las estrellas del cielo.
 - C. Porque nadie podía ver lo hermosa que era.
 - D. Porque todos la comparaban con sus hermanas.
2. Del sueño que tuvo Estrellita se puede afirmar que
 - A. La obligó a creerse la más bonita del mar.
 - B. La ayudó a reconocer su propia belleza.
 - C. Le hizo descubrir que era una envidiosa.
 - D. Le mostró cómo eran las demás estrellas.

3. En la última parte del texto anterior se presenta
- A. Una explicación del sueño de Estrellita.
 - B. Una lista de las cualidades de Estrellita.
 - C. Una descripción de cómo vivía Estrellita.
 - D. Un dialogo entre los peces y Estrellita.
4. En la historia, la expresión "Tu belleza es grande como la de ellas" es dicha por
- A. El narrador.
 - B. Las estrellas del cielo.
 - C. El pez espada.
 - D. La estrellita de mar.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 7 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

REX, EL PRIMER HOMBRE BIÓNICO

Tiene corazón, sangre, nariz, piernas, boca y ojos como cualquier ser humano. Pero no lo es. Su nombre es Rex y todos sus órganos han sido construidos en un laboratorio. Su propósito en esta vida: mostrar cómo la tecnología es capaz de reemplazar ciertas partes del cuerpo humano. El robot está valorado en casi 600.000 euros y está expuesto en el Museo de la Ciencia en Londres, donde podrá visitarse hasta finales de marzo. Según el investigador Bertolt Meyer, uno de sus dos creadores, y portador de una prótesis en el brazo desde hace muchos años, la idea es enseñar a la gente hasta qué punto las partes del cuerpo humano pueden ser reemplazadas con la tecnología y cómo esto puede ayudar a las personas en condición de discapacidad. "La gran promesa de la tecnología es que puede hacer desaparecer las discapacidades", dice.



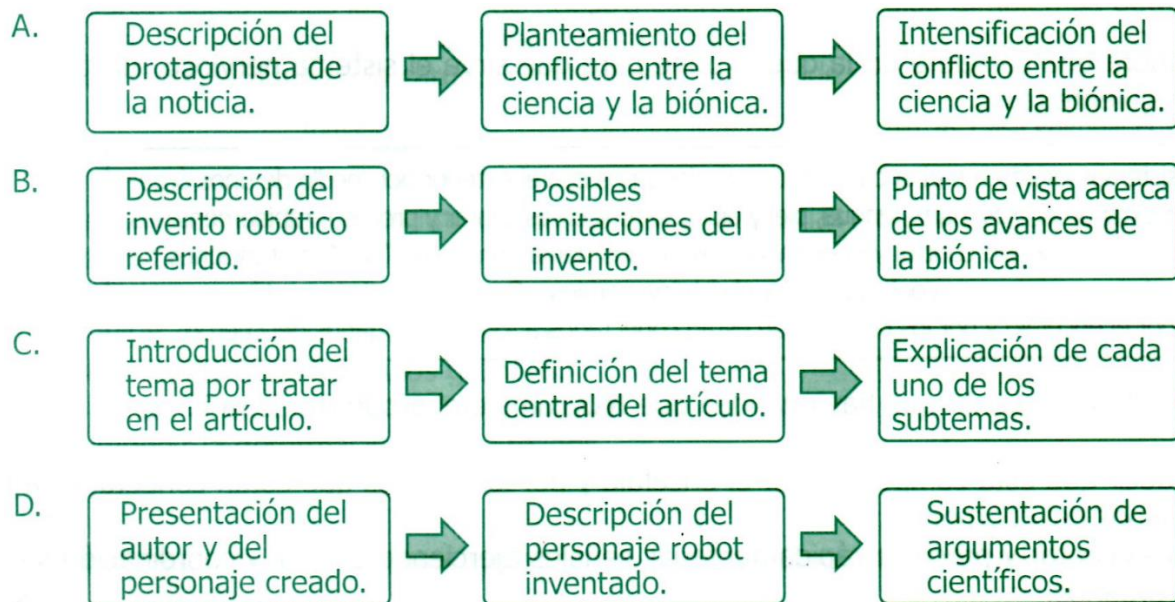
Sus órganos internos, que incluyen un páncreas y un par de pulmones artificiales, se encuentran aún en construcción. Los investigadores destacan que no toda la tecnología puede trabajar sin la vida humana. Las manos biónicas, por ejemplo, no pueden moverse sin músculos humanos y señales del cerebro para funcionar. Otro ejemplo es el estómago. "El único estómago artificial que hemos visto es muy largo y genera electricidad, con lo cual no puedes usarlo para reemplazar un estómago humano", ha declarado Walker.

Muchos han expresado sus temores acerca de los avances en la biónica y si puede crear un ser que piense por sí mismo. Los investigadores han tranquilizado el debate y afirman que no creen que Rex sea capaz de ello. "Yo diría que es casi imposible que en lo que nos queda de vida, o incluso en la de nuestros nietos, podamos ver un hombre totalmente articulado con una inteligencia artificial", asegura Meyer.

5. Lee esta opinión: “En un futuro la humanidad habrá arrebatado el control de la apariencia a la evolución y seremos capaces de modificar la biología a partir de nuestras necesidades” (Alan Kwan, Doctor en Genómica computacional de la Universidad de Washington). Entre este planteamiento y el texto se puede establecer una relación de

- A. Contraste, ya que Kwan plantea la modificación genética del hombre mientras que el texto alude a la creación de robots similares al ser humano.
- B. Similitud, ya que tanto Kwan como los creadores de Rex sugieren la creación de personas biónicas estéticamente agradables.
- C. Oposición, ya que Kwan propone la creación de robots inteligentes mientras que el texto critica la manipulación genética del ser humano.
- D. Semejanza, ya que tanto Kwan como el texto proyectan seres humanos con buena apariencia, similares a un robot con inteligencia artificial.

6. El esquema que mejor representa la organización de las ideas en el texto es:



7. Con la expresión “La gran promesa de la tecnología es que puede hacer desaparecer las discapacidades”, el investigador Meyer pretende

- A. Resaltar la creación de robots que realicen actividades humanas.
- B. Cuestionar el invento de seres biónicos en reemplazo del hombre.
- C. Diferenciar el funcionamiento interno de un hombre y un robot.
- D. Destacar el uso de la tecnología biónica con fines médicos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 A 10 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

8. El rector anuncia que se cancelará la semana cultural. Por tal razón, tú y tus compañeros han escrito el siguiente texto con el propósito de que el evento se realice:

Señor rector:

Queremos recordarle que la semana cultural es un espacio en el que se presentan muestras artísticas y científicas de los estudiantes. El evento cuenta con la participación de colegios invitados y permite el desarrollo de actividades lúdicas. Además está organizado de tal manera que todos los estudiantes participen en las ferias de ciencia, música y tecnología. La semana cultural en años anteriores ha sido una actividad exitosa y llamativa para los estudiantes.

*Cordialmente,
Estudiantes de grado 9o.*

Después de leerlo, te das cuenta de que el texto no cumple el propósito, por lo cual se debe

- A. Describir la molestia de los estudiantes debido a la cancelación del evento.
 - B. Solicitarle la financiación al rector para llevar a cabo el evento.
 - C. Mencionar las actividades en las que participarán los estudiantes del colegio.
 - D. Hablarle al rector sobre la necesidad de que cambie de decisión.
9. Tu hermana elabora una cartelera en la que expone para qué sirve el sistema nervioso. Hasta ahora lleva escrito el siguiente texto:

El sistema nervioso es el encargado de relacionarnos con el exterior por medio de unos órganos exteriores: ojos, nariz, lengua, piel y oído. Su función es captar y procesar rápidamente las señales, ejerciendo control y coordinación sobre los demás órganos. Todas las funciones de nuestro organismo son controladas por el sistema nervioso. Se puede decir que está compuesto por el encéfalo y por los nervios que están conectados a todos los órganos del cuerpo.

Al revisar el texto te das cuenta de que hay una idea que NO cumple el propósito. Esta idea es:

- A. Se puede decir que está compuesto por el encéfalo y por los nervios que están conectados a todos los órganos del cuerpo.
- B. Su función es captar y procesar rápidamente las señales ejerciendo control y coordinación sobre los demás órganos.
- C. El sistema nervioso es el encargado de relacionarnos con el exterior por medio de unos órganos exteriores: ojos, nariz, lengua, piel y oído.
- D. Todas funciones de nuestro organismo son coordinadas y controladas por el sistema nervioso.

10. ¿Cuál de los siguientes libros consultarías si tuvieras que hacer una tarea sobre las diferentes especies de aves?

- A. La vida del pájaro carpintero.
- B. Los pájaros de Colombia.
- C. Guía de las aves del mundo.
- D. Cacería de aves.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 14 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MÚSCULOS?

Un músculo es un tejido blando y maravillosamente elástico que se encuentra en todos los animales vertebrados.

En el cuerpo humano los músculos están unidos al esqueleto por medio de los tendones, siendo así los responsables de la ejecución del movimiento corporal, la protección de los huesos y la firmeza del cuerpo.

Los músculos se caracterizan por ser flexibles y resistentes. Cuando queremos movernos, el cerebro envía el mensaje a los músculos ordenándoles contraerse o relajarse.

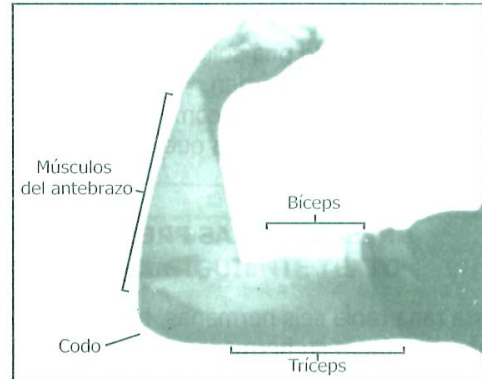
Debajo de la piel tenemos cientos de músculos. Generalmente estos trabajan en pares para mover diferentes partes del cuerpo. Los músculos generan movimiento al contraerse o al extenderse.

Para mover el codo, por ejemplo, un músculo se contrae y el otro se relaja:

Codo en posición de flexión. El músculo bíceps braquial hace posible la flexión del codo y el músculo tríceps braquial la extensión.

Por otra parte, como todas las partes de nuestro cuerpo, los músculos también se deterioran si no cuidamos de ellos. Por tal razón, para mantener nuestros músculos sanos es importante consumir proteínas de alta calidad como el huevo y la carne, y suprimir el consumo de refrescos.

Tomado de: *Guía visual Ciencias Naturales*. Fascículo 26. Casa Editorial El Tiempo. 2007. pág. 16.



11. Según el autor del texto, es importante consumir proteínas de alta calidad y suprimir el consumo de refrescos para
- A. Evitar el deterioro de los músculos.
 - B. Conservar unos músculos grandes.
 - C. Ayudar al crecimiento de los músculos.
 - D. Impedir la deformación de los tejidos.
12. Según lo leído, de las siguientes expresiones, la que recoge una característica de los músculos es:
- A. "Órgano firme y duro".
 - B. "Tela que cubre los huesos".
 - C. "Tejido que puede estirarse y volver a su posición anterior".
 - D. "Parte dura y leñosa que se encuentra en los vertebrados".

13. En el último párrafo del texto, la expresión “*Por otra parte...*” permite.
- A. Introducir una información que resume el texto.
 - B. Introducir una nueva información.
 - C. Introducir un ejemplo de lo dicho anteriormente.
 - D. Introducir la aclaración de una palabra.
14. Cuando en el texto se dice que “...es importante consumir proteínas de alta calidad como el huevo y la carne, y suprimir el consumo de refrescos”, se está
- A. Haciendo una solicitud.
 - B. Dando una orden.
 - C. Haciendo una recomendación.
 - D. Presentando una queja.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 Y 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

LA ASOMBROSA RANA ROJA PATONA

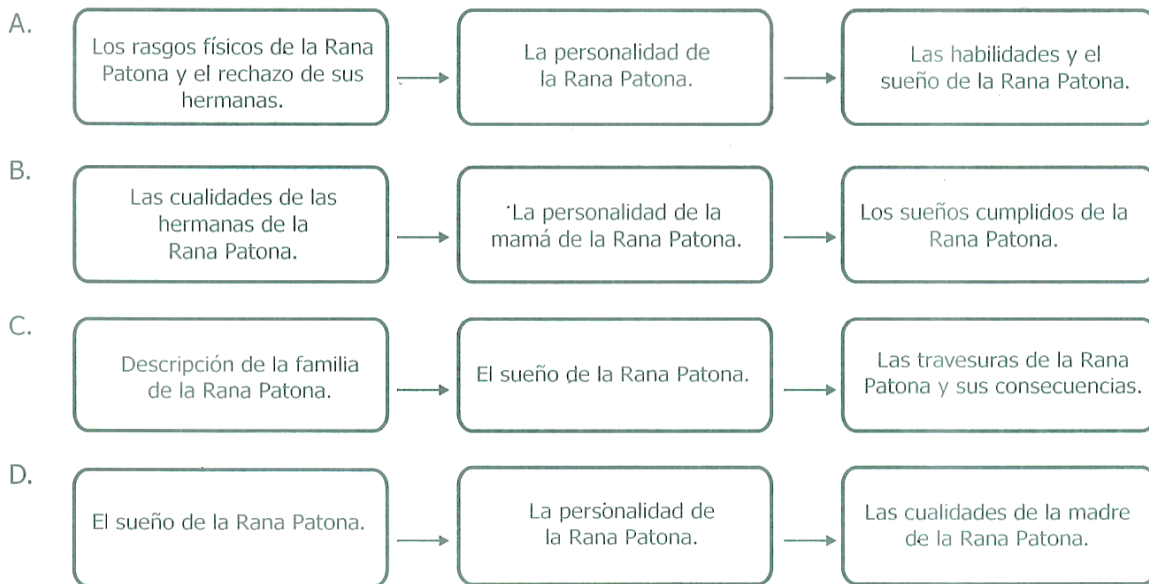
Esta rana tenía seis hermanas, todas eran verdes y las seis le tenían asco, a la pobre Patona. No les importaba que fuera su hermana; eran muy crueles con ella. Tal vez lo fueran porque Patona era joven, bonita, con ojos oscuros como la noche y con una piel roja igual a la de una manzana. ¡Y sus patas...! Sus patas eran grandes como las de una gansa. También era muy simpática y amigable, lo que contradice el mito según el cual la séptima hija rana siempre es fea y malvada.

Patona no incentivaba a sus compañeras a hacer el daño, ni siquiera se defendía de los ataques de sus hermanas. Por el contrario, era alegre, vivaz, hasta se reía cuando a ella la hacían alguna travesura o cuando su madre la regañaba.

La Rana Roja Patona era una gran bailarina, y su gran ilusión, era ganar el concurso “Bailando por un sueño”. También era muy culta, ya que habla con fluidez tres idiomas: tortuguesco, cocodrilesco e iguanesco. Si ella hubiera querido, podría haber trabajado como una gran traductora, pero no quería ese oficio: era una rana artista y no quería nada más en la vida.

15. Para sus hermanas, la Rana Patona era
- A. Cruel y despiadada.
 - B. Dulce y angelical.
 - C. Fea y repugnante.
 - D. Alegre y bondadosa.

16. En el texto, la información se organiza de la siguiente manera:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

EL MIEDO

El miedo es una respuesta natural que tenemos las personas frente a situaciones que percibimos como peligrosas. Es una reacción del ser humano que permite que respondamos con mayor rapidez ante un riesgo o amenaza. Por eso podemos decir que la función principal del miedo es mantenernos alejados del peligro y asegura nuestra supervivencia.

El miedo puede provocar diferentes reacciones físicas: el corazón late más rápido y bombea sangre a gran velocidad para llevarla a los músculos, el cuerpo suda para no sobrecalentarse y el cerebro envía señales para actuar rápidamente. Todos estos cambios nos llevan a un estado de alerta y nos preparan para luchar o huir del peligro.

Aunque el miedo forma parte de nuestras emociones básicas, muchas veces se teme a algo que no existe y que es producto de nuestra imaginación, como los monstruos o los fantasmas. Cuando las personas creen estas cosas, se vuelven nerviosas, lo que puede afectar su vida cotidiana. Una manera de superar este tipo de miedos es enfrentándolos cara a cara, con el fin de comprender las razones por las que sentimos temor. Así que no te preocupes si sientes miedo, ya que a medida que crecemos y conocemos el mundo, estos miedos irán desapareciendo.

Tomado y adaptado de: <http://id.tudiscovery.com/qu-es-el-miedo-y-cmo-se-manifiesta-psicologica-y-fisiologicamente/>
<http://www.revistadini.com/noticia/1158/la-ciencia-detrás-del-miedo.html>
<http://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/miedos/consejos-para-desmontar-los-miedosde-los-ninos/>

17. En el primer párrafo del texto se habla de
- A. Las consecuencias del miedo en el cuerpo humano.
 - B. La importancia del miedo para reaccionar frente al peligro.
 - C. Las causas comunes del miedo que sienten las personas.
 - D. La necesidad de afrontar los miedos que son irreales.
18. Según el texto, el miedo puede afectar la vida cotidiana de las personas porque
- A. Su corazón late más rápido.
 - B. Sudan para no sobrecalentarse.
 - C. Hace que vean fantasmas.
 - D. Se vuelven nerviosas.
19. ¿Cuál de las siguientes opciones recoge la idea principal del tercer párrafo?
- A. Miedo es no poder mirarla y decirle te amo.
 - B. No hay peor miedo que el que construye uno mismo.
 - C. Los que sienten miedo son seres humanos débiles.
 - D. El miedo nos aleja de vivir nuestras aventuras.
20. En el texto anterior, la información se presenta en el siguiente orden:
- A. Definición; cómo superar el miedo; reacciones físicas.
 - B. Reacciones físicas; importancia del miedo; cómo superar el miedo.
 - C. Definición; reacciones físicas; cómo superar el miedo.
 - D. Cómo superar miedo; importancia del miedo; reacciones físicas.