



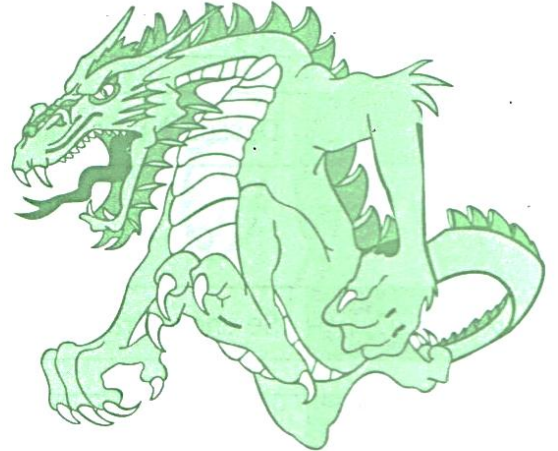
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 6 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

## DRAGÓN

### ¿Existen los dragones?

La escritora Ana María Matute nos dice: "Para mí existen los dragones y muchos otros seres que los adultos creemos que son de fantasía. Algunos piensan que no pueden existir los dragones porque es imposible que arrojen fuego, pero el dragón sí puede: primero dispara un veneno y luego frota sus dientes para formar una chispa que prende fuego al veneno. Ahora ya no los vemos porque la gente ha dejado de creer en ellos, pero están por ahí, ocultos en sus cavernas".



### ¿Cómo son los dragones?

El dragón es uno de los monstruos más fuertes y más bellos aunque también el más feroz y orgulloso. Este animal pertenece a la familia de los reptiles como el cocodrilo o la iguana, pero a diferencia de estos, es de sangre caliente y no necesita calentarse al sol para moverse. Así puede estar activo de día y noche, bajo tierra y en el cielo.

### ¿Qué les gusta a los dragones?

Tanto tiempo disponible le permite al dragón hacer lo que más le gusta: sembrar el miedo, quemar todo a su paso y por supuesto, comer. Como su alimento es la carne fresca, puede conformarse con ovejas, pero lo que más le gusta es la carne de hombres, mujeres y niños. En este último grupo su manjar más preciado son los príncipes encantadores porque casi siempre se creen muy valerosos pero al final no lo son.

Por encima de la caza, la actividad más importante para el dragón es custodiar su tesoro. El dragón es ambicioso y avaro, durante su larga vida, acumula un tesoro que codician muchos hombres, ipobres inconscientes! ¡Cuidado!, porque el dragón parece dormir pero siempre vigila su guarida, incluso con los ojos cerrados, porque sus párpados son transparentes.

Adaptado de: Delalandre, Benoît (autor) y Schoch, Irène (ilustradora). *Mi primer Larousse de MONSTRUOS y DRAGONES*. México: Larousse.

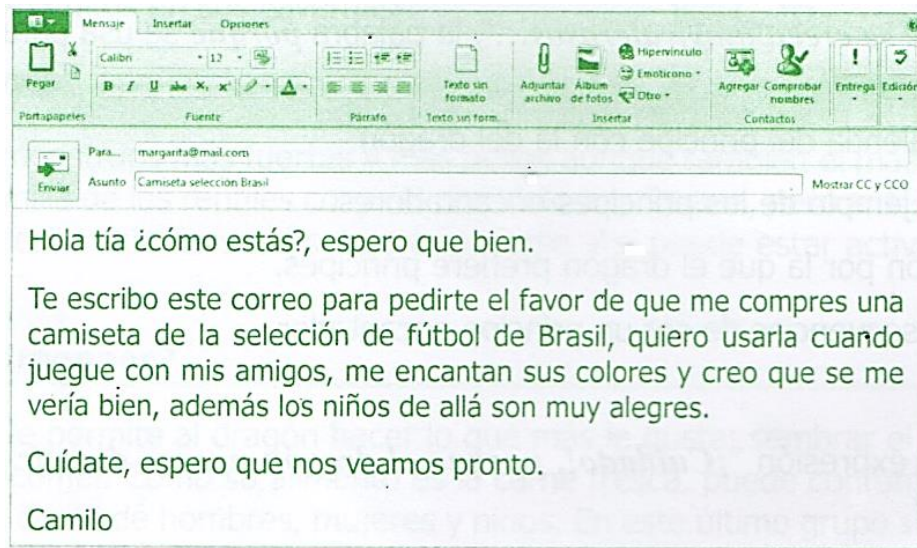
1. En el segundo párrafo del texto se habla de.
- A. Los alimentos del dragón.
  - B. Las características del dragón.
  - C. Los orígenes del dragón.
  - D. Las estrategias del dragón.

2. El texto anterior de compone de:
- A. Materiales – Instrucciones – Resultados.
  - B. Saludo – Cuerpo – Despedida.
  - C. Opinión – Descripción – Explicación.
  - D. Inicio – Nudo – Desenlace.
3. De acuerdo con lo dicho en el primer párrafo, Ana María Matute cree que los dragones
- A. Prefieren la carne de los animales.
  - B. Roban grandes tesoros a las personas.
  - C. Existen, aunque ahora no podemos verlos.
  - D. Son de fantasía cuando se vuelven adultos.
4. En el tercer párrafo del texto, en la oración “...**su majar máspreciado son los príncipes encantadores porque casi siempre se creen muy valerosos...**”, la palabra porque se usa para
- A. Comparar la valentía del príncipe con la del dragón.
  - B. Presentar un ejemplo de los príncipes encantadores.
  - C. Mostrar la razón por la que el dragón prefiere príncipes.
  - D. Indicar las consecuencias de ser un príncipe encantador.
5. En el texto, con la expresión “**¡Cuidadol, porque el dragón parece dormir, pero siempre vigila su guarida**”, se quiere:
- A. Ordenar.
  - B. Convencer.
  - C. Suplicar.
  - D. Advertir.
6. La idea que se parece a la de Ana María Matute sobre los dragones es:
- A. “Lo fantástico siempre puede existir en la vida real, solo hay que creer en ello”.
  - B. “Los dragones, los duendes y las hadas son invenciones del ser humano”.
  - C. “Los escritores en sus cuentos fantásticos solo nos muestran una gran mentira”
  - D. “Lo único que existe es aquello que podemos ver con nuestros propios ojos”.

## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

7. Julián debe elaborar una cartelera para convencer a sus compañeros de curso de que hagan ejercicio. El tema que debe consultar para hacer la cartelera es:
- A. El ejercicio y los gimnasios.
  - B. Los deportes de conjunto.
  - C. Las ventajas del ejercicio.
  - D. El deporte y su historia.

8. Juan va a escribir sobre lo que sintió cuando ganó la competencia de natación. En su texto debe usar varias veces las palabras
- A. "yo", "a mí", porque hablará principalmente de sus sentimientos.
  - B. "tú", "ella", porque es más importante lo que le hicieron los demás.
  - C. "ustedes", "ellos", porque se va a referir más a hombres que mujeres.
  - D. "esos", "estas", porque es más importante nombras cosas que personas.
9. Camilo escribió un correo electrónico a su tía que vive en Brasil, para darle las razones por las cuales quiere que el regale una camiseta de fútbol.



- Al leer el texto te das cuenta de que hay que eliminar una idea del texto porque no le ayuda a Camilo a sustentar por qué quiere comprar una camiseta. ¿Cuál es la idea?
- A. Quiero usarla cuando juegue con mis amigos.
  - B. Los niños de allá son muy alegres.
  - C. Creo que se me vería bien.
  - D. Me encantan sus colores.
10. Un grupo de prevención de riesgos le ha pedido a los niños de quinto que escriban textos para los niños más pequeños en los que les indiquen los lugares peligrosos de la casa como la ventana, la estufa o el mueble donde se guardan los detergentes. Los textos que los niños de quinto deben hacer son
- A. Cuentos.
  - B. Adivinanzas.
  - C. Afiches.
  - D. Cartas.

11. Cristian le ha quitado las onces a uno de sus compañeros y el coordinador de convivencia le ha pedido que escriba en el observador del estudiante todo lo que ocurrió. Cristian escribió lo siguiente:

**OBSERVADOR DEL ESTUDIANTE CRISTIAN HERNÁNDEZ**

**Fecha:** 12 de mayo

**Hora:** 9:43 a.m.

**Problema de convivencia:** La convivencia es muy importante para tener buenas relaciones con nuestros compañeros, por esa razón no debemos actuar violentamente con los demás, gritarles, amenazarles o quitarles sus onces.

Cuando Cristian le entrega el observador al coordinador, este le dice que su escrito es inadecuado. ¿Por qué crees que el coordinador le dijo eso?

- A. Porque el texto no tiene buena ortografía.
  - B. Porque no es la forma de escribirle al coordinador.
  - C. Porque no está contando lo que ocurrió.
  - D. Porque lo que ha escrito no es claro.
12. La profesora de español de Juliana le ha pedido que escriba el inicio para un cuento. Ella escribió lo siguiente:

Cuando la profesora lo revisó le dijo que una de las palabras está mal escrita. ¿Cuál crees que es esa palabra?

- A. "avía" porque debe ser "había".
- B. "subía" porque debe ser "suvía"
- C. "sombra" porque debe ser "zombra"
- D. "barco" porque debe ser "varco"