

CENTRO DOCENTE REPÚBLICA DE COLOMBIA E.U.
Taller de competencias de matemáticas
Grado: Cuarto



Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la torre de la figura 1.

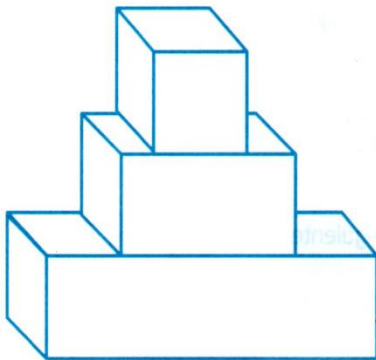


Figura 1

La torre se construyó con los tres bloques de la figura 2.

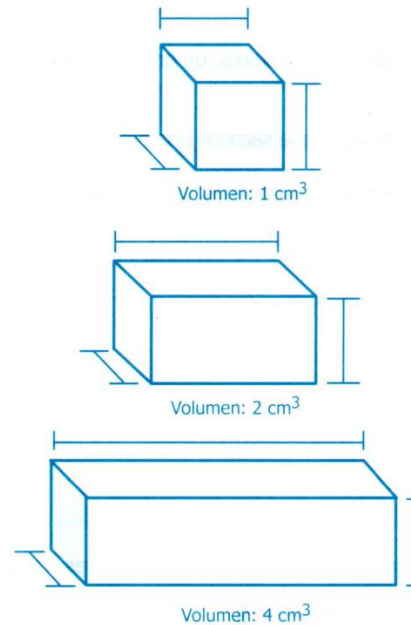


Figura 2

¿Cuál es el volumen de la torre?

- A. 4 cm^3 B. 7 cm^3 C. 8 cm^3 D. 13 cm^3
2. Ramiro y Elena están jugando a nombrar en orden algunos números naturales. Antes de iniciar el juego seleccionaron los números que no pueden nombrar y en su lugar dirán "Pum".
Observa cómo está desarrollándose el juego:

Ramiro dice; "uno"; Elena dice: "dos";
Ramiro dice: "Pum"; Elena dice "cuatro";
Ramiro dice: "cinco"; Elena dice "Pum";
Ramiro dice...

¿Qué número se nombrará antes del siguiente "Pum"?

- A. 6 B. 8 C. 9 D. 11

3. De una bolsa que contenía balotas de diferentes colores, un grupo de niños sacó, sin mirar, varias veces una balota.

Los niños concluyeron que de cada tres veces que sacaron una balota de la bolsa, dos resultaron azules.

¿Cuál de las siguientes fracciones representa la probabilidad de sacar, sin mirar, una balota azul de la bolsa?

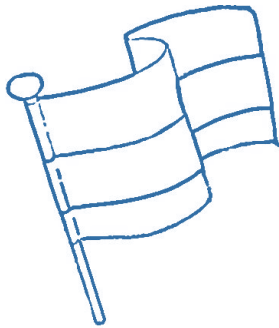
A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{3}$

D. 1

4. Los estudiantes de segundo grado quieren hacer una bandera de tres franjas horizontales, utilizando los colores verde, amarillo y rojo.



Ellos decidieron usar un color diferente para cada franja. ¿Cuántas banderas distintas podrían hacer?

A. 1

B. 2

C. 6

D. 9

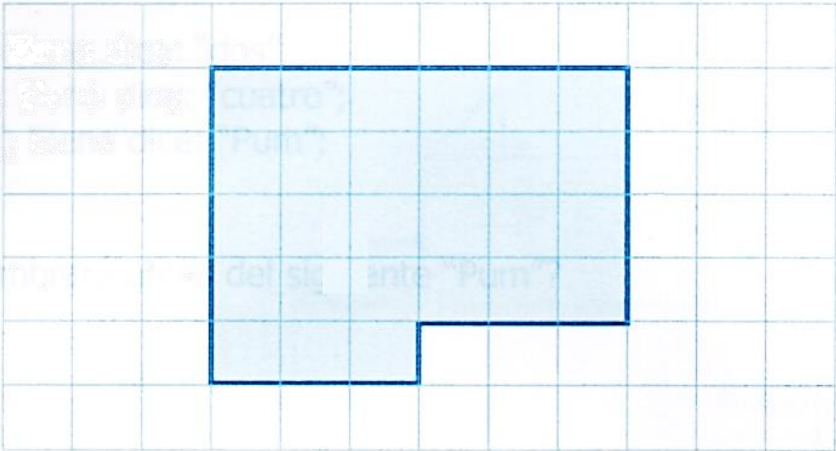
5. En un papel, Sergio dibujó esta cara.



Él recortó la silueta de la cara y después la dividió en tres piezas distintas. ¿Cuáles son las tres piezas que recortó Sergio?

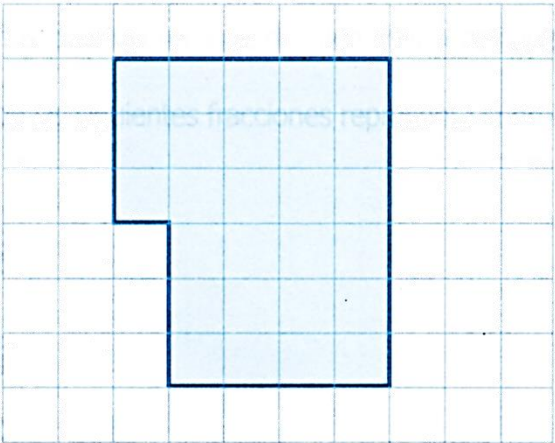


6. Observa la figura.

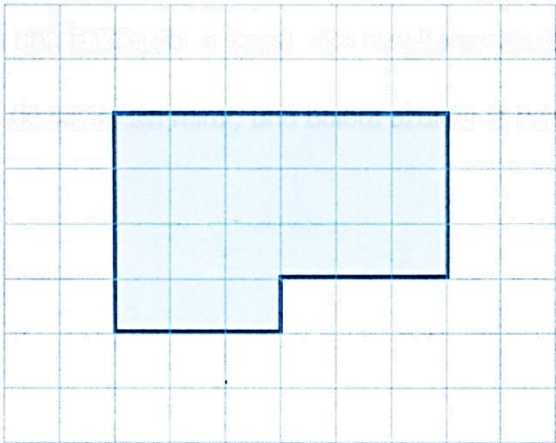


¿Cuál de las siguientes figuras tiene la misma forma y la misma área?

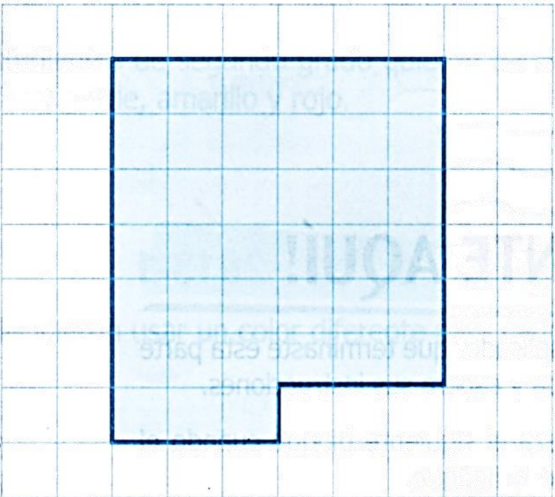
A.



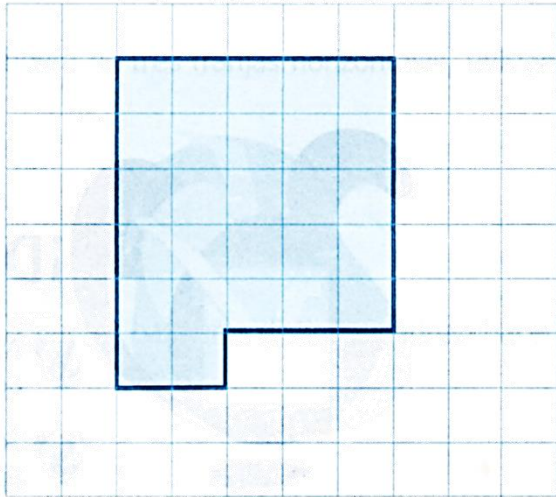
B.



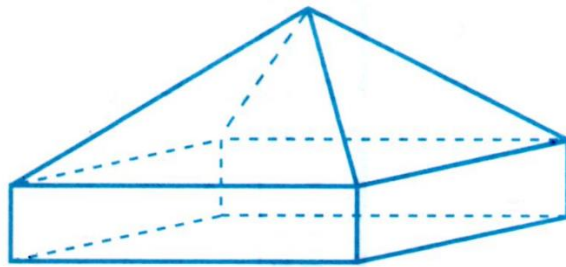
C.



D.

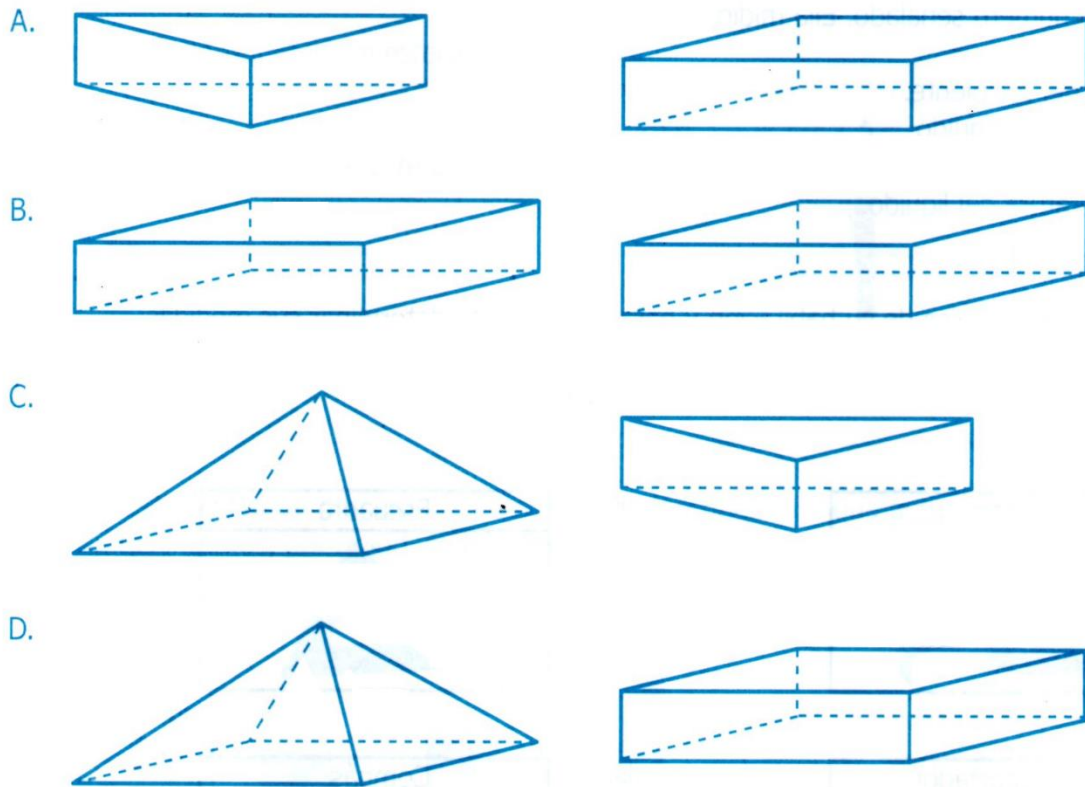


7. Se quiere armar el sólido que aparece en la figura utilizando dos piezas.

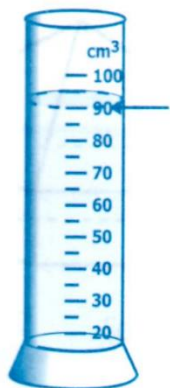


Figura

¿Con cuál par de piezas se puede armar el sólido?



8. Paula vertió líquido en un recipiente como se muestra en la figura.



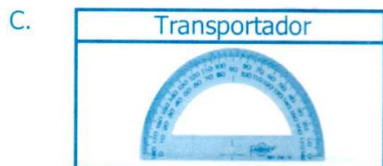
Figura

Paula anotó el número señalado. Ella midió.

- A. La altura del recipiente.
- B. El volumen del líquido.
- C. La resistencia del recipiente.
- D. La temperatura del líquido.

9. Pedro va a cambiar el piso de su habitación y para ello necesita determinar sus medidas.

¿Cuál de los siguientes instrumentos es el más adecuado?



10. Marcela, Lucía y Daniela obtuvieron los tres primeros puestos en un concurso de ortografía. Marcela obtuvo 18 puntos, Lucía 23 y Daniela 15. ¿Qué puesto ocupó cada una de ellas?

- A. Primer puesto: Marcela; Segundo puesto: Lucía; Tercer puesto: Daniela.
- B. Primer puesto: Daniela; Segundo puesto: Marcela; Tercer puesto: Lucía.
- C. Primer puesto: Lucía; Segundo puesto: Marcela; Tercer puesto: Daniela.
- D. Primer puesto: Lucía; Segundo puesto: Daniela; Tercer puesto: Marcela.

11. Víctor, Juliana y Antonio trabajan en una empresa. Víctor lleva 2 años en la empresa, Juliana 11 meses y Antonio 5 años.

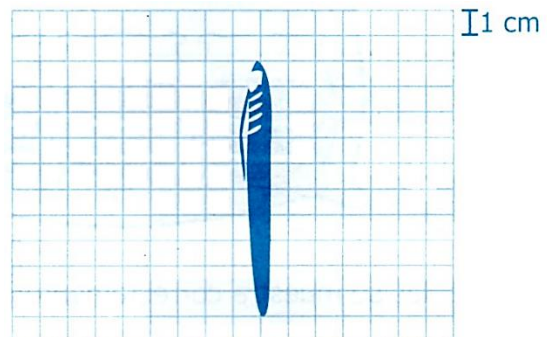
Cuando se ordenan, teniendo en cuenta el tiempo que llevan trabajando en la empresa, de mayor a menor, se obtiene:

- A. Víctor – Juliana – Antonio.
- B. Víctor – Antonio – Juliana.
- C. Juliana – Antonio – Víctor.
- D. Antonio – Víctor – Juliana.

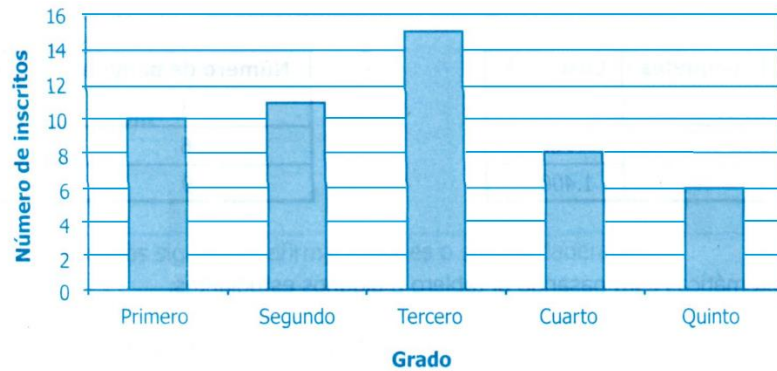
12. En la cuadrícula se dibujó un esfero.

¿Cuál es la longitud de este esfero?

- A. 1 cm.
- B. 9 cm.
- C. 10 cm.
- D. 13 cm.



13. Algunos estudiantes de primaria de un colegio se inscribieron a una actividad cultural. El número de estudiantes inscritos, por grado, se muestra en la gráfica.



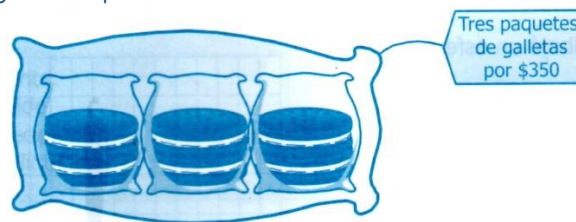
Gráfica

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los estudiantes inscritos es correcta?

- A. Se inscribieron menos estudiantes de primero que de cualquiera de los otros grados.
 - B. Se inscribieron menos estudiantes de segundo que de cuatro.
 - C. Se inscribieron más estudiantes de tercero que de cualquiera de los otros grados.
 - D. Se inscribieron más estudiantes de quinto que de cuarto.
14. Mariana está ahorrando para comprar un balón que cuesta \$15.000, la semana pasada tenía \$5.500 y esta semana ahorró \$8.000 más.

¿Cuánto dinero le falta para comprar el balón?

- A. \$1.500
 - B. \$5.500
 - C. \$8.000
 - D. \$15.000
15. En una tienda se ofrece la siguiente promoción:



¿En cuál de las tablas se muestra correctamente el precio de 3, 6 y 9 paquetes de estas galletas?

A.

Número de paquetes	Costo (\$)
3	350
6	350
9	350

B.

Número de paquetes	Costo (\$)
3	350
6	700
9	1.050

C.

Número de paquetes	Costo (\$)
3	350
6	700
9	1.400

D.

Número de paquetes	Costo (\$)
3	350
6	650
9	900